

用爱心点亮学生前行

——记岳阳市“优秀班主任”刘见义

刘见义，屈原区一中语文高级教师，三十年的班主任工作，他付出了多少辛勤的汗水，也获得了桃李满天下的喜悦，他燃烧了自己火样的年华，收获了学生们丰厚的感情。

一、注重核心素养，突出思德教育

一是重视班会，开好班会。在班上形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向善的大环境。他在班上积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重学生的个性和因材施教，尽量为他们排忧解难，这便赢得了学生的尊重和信赖。

二、善待每个学生，当好贴心人

善待学生，把每一个学生都看成是成功者，这是他担任班主任工作以来构建和谐师生关系的立足点与出发点，对待学生尽量少些责怪多些鼓励，帮助他们树立信心。

三、重视学困生转化，点亮希望之灯

首先深入调查摸底，搞清他们所以成为学困生的原因，做到因材施教，对学困生处处真诚相待时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。同时，他还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、加强班级管理，打造良好班风

每一新学期的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。班干部协助班主任管理班级，同时接受班主任的指导，并及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。班干部管理班级，学生自治自理的同时，班主任还要做好宏观调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，这样才能带领学生不断前进，促使学生全面发展，健康成长，进而形成良好的班风，带动良好的学风。

五、搭建师生桥梁，构建和谐关系

在与任课教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动成果，树立老师的威信，从而增进师生情谊。同时自己还与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，

以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量

完成作业等。

六、激励全体学生，拥有理想信念

每周一次主题班会，他要求班上所有学生撰写激发热情的“学生宣言”，同时集体宣读誓言，宣读誓言时要求全体同学全身心投入其中，整齐响亮，读出激情，读出效果。长期坚持，必然会内化为自己的信念意志。每日一格言，由班上同学轮流选择一句自己喜欢的格言，用正楷抄写在黑板右侧，让全班同学阅读欣赏。利用课余时间与同学交流对这一格言的感受。每人一张座右铭牌，自制一个“座右铭牌”，写上班级竞争对象的姓名，崇拜的伟大人物，自己的奋斗目标，以及激励自己发奋图强的名言警句。

多年的坚守和付出，他连续被评为我校优秀班主任，所任教的班级多次被评为优秀班集体，他也多次被评为区级优秀班主任，他所写的多篇班主任论文被省市级报刊杂志发表。但他深深的知道，这些成绩的取得离不开各级领导及同仁对他的大力支持和帮助。

“雄关漫道真如铁，而今漫步从头越”。成绩属于过去，在未来的日子里，他愿意将自己一生献给神圣的教育事业，愿意刻下满脸皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！