

岳阳市教育科学技术研究院

岳阳市教育科学技术研究院 关于举办第二十二届岳阳市中小学生信息素养 提升实践活动的通知

各县市区教育技术中心（仪电站），市直各学校：

为进一步加强全市中小学信息技术教育，丰富中小学生学习生活，激发创新精神，培养实践能力，提升学生信息素养，根据省电教馆《关于举办第二十二届湖南省中小学生信息素养提升实践活动的通知》（湘教电馆通〔2021〕3号）精神，决定举办第二十二届岳阳市中小学生信息素养提升实践活动，现将有关事项通知如下。

一、参与对象

全市所有小学、初中、普通高中、中等职业学校在校学生。

二、组织领导

成立第二十二届岳阳市中小学生信息素养提升实践活动组织委员会，组委会办公室设市教科院教育信息技术中心，具体负责活动的组织、指导培训、评审工作。各县市区教育行政部门由教育技术中心（仪电站）负责部署和组织本县市区的中小学电脑制作活动，引导广大中小学积极参加，市直学校指定专人负责。

三、项目设置

本届电脑制作活动内容包括“数字创作、程序设计、创客、人

工智能、机器人”五个项目。各项目的形态界定及有关要求参照湖南省电教馆印发的《第二十二届湖南省中小学生信息素养提升实践活动指南》。

（一）“数字创作”项目设置

数字创作项目是指使用计算机，设计、制作完成数字化创意作品。

小学组（4项）：电脑绘画、微视频（网络素养专项）、电子板报、3D创意设计。

初中组（4项）：电脑绘画、电脑动画、微视频（网络素养专项）、3D创意设计。

普通高中、中职组（4项）：电脑动画、微视频、微视频（网络素养专项）、电脑艺术设计（标志设计）。

（二）“程序设计”项目设置

程序设计项目是使用各类程序设计语言，创作完成软件作品，需实现某些特定功能或解决某种需求。可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向智能终端的 APP 应用等。

小学组、初中组（2项）：创意编程、创意编程（专项）。

普通高中、中职组（1项）：创新开发。

（三）“创客竞赛”项目设置

创客项目是参与者在电脑辅助下进行设计和创作，制作出体现多学科综合应用和创客文化的作品，并进行交流展示。本年度主题为“创意智造”，按小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含中职）分组。

（四）“人工智能”项目设置

人工智能项目是参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。开设“优创未来”（按学段分组分别设智慧社区、智慧农业、智慧交通三项）、“惬意生活（智能家居）”评比项目，按小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含中职）分组。

（五）“机器人竞赛”项目设置

机器人项目是中小學生机器人爱好者互相交流、学习和展示的平台。项目分为三大类 A 类（双足人形机器人或多足仿生类机器人）、B 类（常规场地轮式或履带式行走机器人）、C 类（可编程控制的空中飞行器），项目分小学组（一至三年级）、小学组（四至六年级）、初中组（七至九年级）、高中组（含中职）四个组别。

四、项目报送

以县市区为单位（市直以学校为单位）统一报名和上交作品，不接受个人和培训机构报名。具体要求如下：

1. “数字创作”项目和“程序设计”项目分配名额限额报送（见附件 1），微视频（网络素养专项）的作品由学生自主网上参与，于 2021 年 4 月份期间通过活动网站（huodong2000.ncet.edu.cn）注册登录“网络素养”专项平台进行网上报名并上传作品。

2. 每件作品小学、初中组限报 1-2 名作者，高中组限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。其他三类项目以个人或小组方式参与，每支队伍限报 1 名指导教师。

3. “创客、人工智能、机器人”项目均通过提交“视频演示”和“说明文档”的方式参与报名，暂不开展现场交流活动，拟采用线上交流展示的方式开展，若有调整另行通知。

4.作品报送截止时间为 2021 年 4 月 18 日，各县市区需上报活动组织工作总结、电子作品及相关附件（汇总表附件 2、登记表附件 3、4，报名表附件 5、6、7），所有报送材料只需上报扫描件和 word 版电子稿，不需要上交纸质文档。

五、奖项设置

（一）个人奖项

1. 学生作品奖：活动设市级一、二、三等奖，获奖比例不超过 60%，其中一等奖占获奖作品总数的 20%，二等奖，三等奖各占获奖作品总数的 40%，并择扰推荐作品参加省级活动。

2. 优秀指导教师奖：为获得市级一、二、三等奖作品的指导教师颁发荣誉证书。

（二）集体奖项

1. 最佳组织单位奖：县市区 5 个，中小学校 7 个。

2. 评选标准与办法：根据各县市区教育行政部门、中小学校电脑制作活动组织实施、上报学生作品、获奖等情况进行综合评定（上报任务未完成的“一票否决”，获奖情况一等奖每个计 5 分，二等奖每个计 3 分，三等奖每个计 2 分，根据获奖总分排名）。对参评作品或参赛项目过程中弄虚作假、把关不严，造成不良影响的，除取消该作品获奖资格外，该作品的指导老师 2 年之内不具备申报指导老师资格，且作品作者所在学校和相应的县市区部门不具备评定“最佳组织奖”资格。

六、有关要求

（一）提高思想认识。各县市区教育行政部门和广大中小学校要充分认识开展信息技术和创新教育的重要意义，把电脑制作活动作为广大中小学生学习交流平台和展示空间，在更多学生身上体现

基础教育信息化成果，进一步提升学生信息技术应用能力，推动素质教育全面实施。

（二）加强组织领导。各县市区教育行政部门要指派专人负责电脑制作活动组织工作，并归口管理。相关业务部门要按有关要求抓好工作落实，认真组织好本地区作品评选工作。各中小学校要积极参与，通过开展电脑制作活动，进一步提升学生综合实践能力。

（三）注重推广普及。电脑制作活动的组织实施及其结果，反映了一个区域教育信息化发展水平。各县市区要综合考虑地区、城乡差异等各方面因素，充分调动广大中小学校积极性，促进全市中小学电脑制作活动推广及普及。各现代教育技术实验县市区要充分发挥示范引领作用，以点带面，进一步推动区域创新教育发展。

联系人: 刘健华 陈育军 电 话: 8805708

邮 箱: yysyj@126.com QQ 交流群: 475888690

- 附件:
1. 岳阳市中小学生信息素养提升实践活动名额分配表
 2. 岳阳市中小学生信息素养提升实践活动推荐作品汇总表
 3. 数字创作项目推荐作品登记表
 4. 程序设计项目推荐作品登记表
 5. 创客项目（组队）报名表
 6. 人工智能项目（组队）报名表
 7. 机器人项目（组队）报名表

岳阳市教育科学技术研究院

2021年3月4日

附件 1

岳阳市中小学生信息素养提升实践活动名额分配表

县市区	报送作品名额 (数字创作、程序设计)	备 注
平江县	20	各县市区应积极组织开展初评, 择优均衡推荐各学段各项目作品。
岳阳县	20	
华容县	20	
湘阴县	20	
临湘市	20	
汨罗市	20	
岳阳楼区	20	
云溪区	10	
君山区	10	
屈原管理区	5	
岳阳经济技术开发区	10	
南湖新区	5	
市直学校	40	市直学校 各校不超过 2 个
合计	220	择优参加省赛

附件 2

岳阳市中小学生信息素养提升实践活动推荐作品汇总表

序号	县市区	组别	项目	作品名称	作者姓名	所在学校	年级	指导教师	县区排名

附件 3

数字创作项目推荐作品登记表

县市区、市直学校:

作品名称			作品大小	MB
项目名称	小学 ☐ 电脑绘画 ☐ 电子板报 ☐ 3D 创意设计 ☐ 微视频（网络素养专项）			
	初中 ☐ 电脑绘画 ☐ 电脑动画 ☐ 3D 创意设计 ☐ 微视频（网络素养专项）			
	高中(含中职) ☐ 电脑动画 ☐ 微视频 ☐ 微视频（网络素养专项） ☐ 电脑艺术设计（标志设计）			
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*		毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
作者签名:		作者签名:		

我在此确认上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品出版版权等公益性应用权属全省学生信息素养提升实践活动组委会。

数字创作项目作品创作说明

作品名称:

创作思想（创作背景、目的和意义）

创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）

原创部分

参考资源（参考或引用他人资源及出处）

制作用软件及运行环境

其他说明（需要特别说明的问题）

附件 4

程序设计项目推荐作品登记表

县市区、市直学校:

作品名称			作品大小	MB
项目名称	小学 ☐ 创意编程 ☐ 创意编程（专项）			
	初中 ☐ 创意编程 ☐ 创意编程（专项）			
	高中（含中职） ☐ 创新开发			
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*		毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
作者签名:		作者签名:		

我在此确认上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品出版版权等公益性应用权属全省中小学生信息素养提升实践活动组委会。

程序设计项目作品创作说明

作品名称:

创作思想（创作背景、目的和意义）

创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）

原创部分

参考资源（参考或引用他人资源及出处）

制作用软件及运行环境

其他说明（需要特别说明的问题）

附件 5

创客项目（组队）报名表

县市区、市直学校：

参加项目	小学（四年级及以上） ☐ 创意智造				
	初中 ☐ 创意智造				
	高中（含中职） ☐ 创意智造				
省内推荐 作品名称	作品大小		MB		
学生姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*	毕业年份*		
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）		
省级活动器材清单					
作品创作说明和开发环境:					
作者签名:					

我在此确认上述推荐材料为我（们）的原创内容，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品版权等公益性应用权属全省中小学生信息素养提升实践活动组委会。

附件 6

人工智能项目（组队）报名表

县市区、市直学校:

参加项目	小学（四年级及以上） ☐ 智慧社区 ☐ 惬意生活（智能家居）		
	初中 ☐ 智慧农业 ☐ 惬意生活（智能家居）		
	高中（含中职） ☐ 智慧交通 ☐ 惬意生活（智能家居）		
市级推荐 作品名称			作品大小 MB
学生姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*	
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）
市级活动器材清单			
作品创作说明和开发环境:			
作者签名:			

我在此确认上述推荐材料为我（们）的原创内容，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品版权等公益性应用权属全省中小学生信息素养提升实践活动组委会。

附件 7

机器人项目（组队）报名表

县市区、市直学校:

参加项目	小学组 ☐ A 类机器人 B 类机器人 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ C 类机器人			
	初中组 ☐ A 类机器人 B 类机器人 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ C 类机器人			
	高中组（含中职） ☐ A 类机器人 B 类机器人 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ C 类机器人			
队员姓名	性别	身份证号码*	学籍所在学校（按单位公章填写）*	
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
手机号码	作者:		指导教师:	
电子邮箱	作者: @		指导教师: @	
省级活动器材清单				
作者 2 寸免冠照片			作者 2 寸免冠照片	
队员签名:			队员签名:	

我在此确认上述推荐材料为我（们）的原创内容，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品版权等公益性应用权属全省中小学生信息素养提升实践活动组委会。