

初中生物实验 1 《制作并观察植物细胞临时装片》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<p>1. 制作人的口腔上皮细胞_____。</p> <p>2. 用_____观察制成的_____，找到合适细胞，辨认出细胞的各个结构。</p> <p>记录:画出_____。</p>
实验记录	<p>画出你观察到的一个洋葱鳞片叶内表皮细胞结构简图（要求：布局合理、点线规范整齐, 正确表示明暗, 正确标注细胞结构名称）。</p>

初中生物实验 2 《观察人的口腔上皮细胞》
学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<p>3. 制作人的口腔上皮细胞_____。</p> <p>4. 用_____观察制成的_____，找到合适细胞，辨认出细胞的各个结构。</p> <p>记录:画出_____。</p>
实验记录	<p>画出你观察到的一个人口腔上皮细胞结构简图（要求：布局合理、点线规范整齐, 正确表示明暗, 正确标注细胞结构名称）。</p>

初中生物实验3 《观察某种原生动物（草履虫）的取食、运动、趋性》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 从草履虫培养液的_____吸一滴培养液，滴在载玻片上，用_____和_____观察草履虫。2. 在载玻片的液滴中放几丝_____，盖上盖玻片，制成临时装片。3. 用_____观察草履虫的外形和运动。4. 在载玻片两端各滴一滴_____并连通，在一侧培养液边缘分别放一滴肉汁、一滴食盐，在显微镜下分别观察草履虫的不同反应。
实验记录	<ol style="list-style-type: none">1. 草履虫的外形像_____。2. 草履虫的运动：草履虫在水中是_____前进的。当草履虫身体前端遇到阻碍时，它们会采取_____的方式，改变方向后，再试探着_____，直到避开阻挡物。3. 草履虫的身体由_____个细胞构成。4. 草履虫能对外界刺激做出一定反应，具有趋性： _____有利的肉汁，_____有害的食盐。

初中生物实验 4 《观察人体的基本组织》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	1. 用_____分别观察四种基本组织的玻片标本。 2. 辨认出四个玻片中的四种基本组织。
实验记录	请根据你的观察，写出每个玻片标本所代表的基本组织名称： ① _____组织 ② _____组织 ③ _____组织 ④ _____组织

初中生物实验 5 《观察种子的结构》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<p>1.观察菜豆种子的_____；剥去_____，分开合拢着的片_____，用_____仔细观察内部结构。</p> <p>2.观察玉米种子的_____，用_____将玉米种子从中央_____向剖开，在剖面上滴一滴_____，用_____观察内部结构。</p> <p>绘出菜豆种子和玉米种子结构简图。</p>									
实验记录	<p>1. 画出菜豆种子和玉米种子的结构简图（要求：布局合理，点线规范整齐，如实描绘种子形态，结构完整，正确标注种子结构名称）。</p> <p>2. 比较菜豆种子和玉米种子的异同。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">种子类型</th> <th style="width: 45%;">不同点</th> <th style="width: 40%;">相同点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">菜豆种子</td> <td></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">玉米种子</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		种子类型	不同点	相同点	菜豆种子			玉米种子	
种子类型	不同点	相同点								
菜豆种子										
玉米种子										

初中生物实验 6 《观察花的结构》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<p>1.用_____，按照_____的顺序，依次摘下萼片、花瓣、雄蕊和雌蕊；仔细观察雄蕊和雌蕊的结构特点。</p> <p>2.用_____夹开一个花药，观察花药里面的_____。</p> <p>3.用_____纵向剖开子房，观察子房里面的_____。</p> <p>将花的各个结构粘贴在对应位置。</p>				
实验记录	<p>请将摘下的花的各个结构粘贴在下方表格中的相应位置，并标出雌蕊和雄蕊的组成结构。</p> <table border="1" data-bbox="422 1021 1364 1608"><tr><td data-bbox="422 1021 916 1272">萼片</td><td data-bbox="916 1021 1364 1272">花瓣</td></tr><tr><td data-bbox="422 1272 916 1608">雄蕊</td><td data-bbox="916 1272 1364 1608">雌蕊</td></tr></table>	萼片	花瓣	雄蕊	雌蕊
萼片	花瓣				
雄蕊	雌蕊				

初中生物实验 7 《观察根毛和根尖的结构》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 用_____观察幼根，找到根尖的位置，即从根顶端到_____的一小段。2. 用_____观察根毛。3. 用_____观察根尖永久切片。
实验记录	画出根尖结构简图并简要描述不同部位的细胞特点 (绘图要求：布局合理，点线规范整齐，正确标注各部分名称，体现不同部位的细胞特点)。

初中生物实验 8 《观察叶片的结构》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 制作叶片横切面的_____。2. 用_____观察制成的玻片。3. 用_____观察叶片永久切片。4. 制作并观察叶片下表皮的_____。
实验记录	请画出你观察到的叶片横切面的结构简图（要求：布局合理，点线规范整齐，叶片结构层次分明，体现不同结构的细胞的特点，正确标注叶片的基本结构名称）。

初中生物实验 9 《探究馒头在口腔中的变化》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

提出问题	馒头在口腔中变甜，是否与牙齿的咀嚼、舌的搅拌以及唾液都有关系呢？
作出假设	馒头在口腔中变甜，与牙齿的咀嚼、舌的搅拌以及唾液都有关系。
制定计划 实施计划	材料用具：新鲜馒头块、碘液、凉开水、小试管（3支）、标签纸、量筒、小烧杯、镊子、玻璃棒、试管刷、滴管、水浴锅、刀片、垫板，试管架。
	实验步骤： 1. 收集唾液。 2. 处理馒头。 3. 准备装置，设置对照实验：1号试管加馒头碎屑和 2mL 唾液并充分搅拌，2号试管加馒头碎屑和 2mL 清水并充分搅拌，3号试管加馒头块和 2mL 唾液，不搅拌。 4. 水浴加热。 5. 滴碘液检验。
得出结论	1. 观察到的实验现象是： 2. 分析出现上述结果的原因： 3. 由此得出的结论是：

初中生物实验 10 《用显微镜观察人血的永久涂片》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 用_____观察人血永久涂片。2. 识别视野中的白细胞和红细胞。3. 比较白细胞和红细胞的_____。									
实验记录	<p>请根据你的观察结果，完成下表。</p> <table border="1" data-bbox="411 1003 1358 1671"><thead><tr><th data-bbox="411 1003 683 1088">细胞类型</th><th data-bbox="683 1003 930 1088">数量特点</th><th data-bbox="930 1003 1358 1088">形态结构特点</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="411 1088 683 1339">红细胞</td><td data-bbox="683 1088 930 1339"></td><td data-bbox="930 1088 1358 1339"></td></tr><tr><td data-bbox="411 1339 683 1671">白细胞</td><td data-bbox="683 1339 930 1671"></td><td data-bbox="930 1339 1358 1671"></td></tr></tbody></table>	细胞类型	数量特点	形态结构特点	红细胞			白细胞		
细胞类型	数量特点	形态结构特点								
红细胞										
白细胞										

初中生物实验 11 《观察小鱼尾鳍内血液的流动》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 用_____包裹小鱼的_____和躯干部，露出口和尾部。2. 把小鱼放到_____中，将_____盖在尾鳍上。3. 用_____观察尾鳍血管内血液的流动情况。
实验记录	<ol style="list-style-type: none">1. 管径最小的血管是_____，红细胞在其中是_____通过的。2. 管径最小的血管由_____血管分支而来，最终汇入_____血管。3. 血流速度：_____最快，_____其次，_____最慢。

初中生物实验 12 《探究某种食物的热价》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

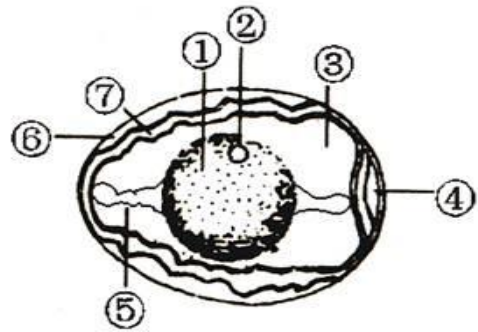
实验 步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 在_____内注入适量水，将其固定在铁架台上。2. 安装好实验装置，并测量_____。3. 正确称量_____。4. 将点燃的花生种子放到锥形瓶底部。5. 待种子_____后，测量_____。6. 计算花生种子中的能量。								
实验 记录	<p>1. 记录数据：</p> <table border="1" data-bbox="411 913 1343 1088"><thead><tr><th>种子的质 量（克）</th><th>水量 （毫升）</th><th>燃烧前的水温 （℃）</th><th>燃烧后的水温 （℃）</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>2. 每克花生的能量= _____</p> <p>(请写出计算过程和结果)</p> <p>提示:1 毫升水每升高 1℃，需要吸收 4.2 焦的热量</p> <p>3. 这个探究实验只做一次可靠吗？应该怎么做？</p>	种子的质 量（克）	水量 （毫升）	燃烧前的水温 （℃）	燃烧后的水温 （℃）				
种子的质 量（克）	水量 （毫升）	燃烧前的水温 （℃）	燃烧后的水温 （℃）						

初中生物实验 13 《观察鸡卵的结构》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验 步骤	<p>1. 用_____观察卵壳的表面是否光滑</p> <p>2. 将鸡卵的_____端轻敲出裂纹，用_____将破裂的卵壳连同_____除去，观察卵壳下面的小空腔——_____。</p> <p>使卵白和卵黄流到一个培养皿内，仔细观察鸡卵的内部结构。</p>
实验 记录	<p>1. 填出鸡卵结构模式图中代号所代表的结构名称。</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p> <p>④ _____</p> <p>⑤ _____</p> <p>⑥ _____ ⑦ _____</p> <p>2. 推测卵壳、卵壳膜、卵白和卵黄的功能。</p> <p>3. 鸡卵中的_____将来可以发育成雏鸡。</p>



初中生物实验 14 《模拟精子与卵细胞随机结合》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验 步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 黑围棋子代表含 Y 染色体的精子，白围棋子代表_____和_____。2. 在一个纸盒中放入_____枚_____围棋子，用这些围棋子表示表示卵细胞；在另一个纸盒中放入_____，用这些围棋子表示精子。3. 正确抽取棋子，模拟精子和卵细胞的随机结合，记录数据，重复多次。
实验 记录	<ol style="list-style-type: none">1. 实验数据记录：2. 你模拟精子与卵细胞随机结合的结果是怎样的？3. 模拟精子与卵细胞随机结合的结果说明什么问题？

初中生物实验 15 《观察酵母菌和霉菌》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验步骤	<p>一、观察酵母菌：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 制作酵母菌细胞临时装片。2. 用_____观察酵母菌的外形及液泡。3. 在_____的一侧滴一滴_____对酵母菌进行染色后，再次在显微镜下观察，能看到酵母菌细胞中染上颜色的_____和_____。 <p>二、观察霉菌：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 用_____观察青霉的直立菌丝。2. 制作青霉的直立菌丝的临时装片。3. 用显微镜观察菌丝的颜色；孢子的着生状态和颜色。
实验记录	<p>1. 画出酵母菌的结构简图。（要求：布局合理、点线规范整齐，正确表示明暗，正确标注细胞结构名称。）</p> <p>2. 青霉孢子为_____色，孢子在菌丝顶端呈_____状着生。</p>