

三十八年的乡村守望者

——记岳阳市“最美乡村教师”孙太平

孙太平，云溪区云鹰小学教师，38年来，他的足迹踏遍了云溪区每一所农村偏远小学，守望着贫瘠的荒野，用一颗赤诚之心，播种着爱和知识的种子，支撑着一棵棵幼苗长成参天大树。

三十一八年的辗转，唯一不变的是三尺讲台

1980年，孙老师学校毕业后，自告奋勇到云溪区最偏远乡镇文桥乡的汾水村任教。学校任课教师少，二年级的课他一个人全包。那个年代的晚上经常停电。空荡荡的校园里漆黑一片，只剩下他一个人。为了驱走孤独和黑暗带来的恐惧，他晚上把带来的教育教学书籍读了一遍又一遍，还自学了五线谱和广播体操。在

他的引导下，代课老师开始尝试着用普通话上课，宁静的校园里响起了歌声，学校的操场上也升起了第一面五星红旗。

两年后，孙老师到云溪乡双花小学任教。由于当时修建双花水库，学校迁到了山顶，条件极差。暑假期间，他自掏腰包，买了几包水泥，从水库工地再运来些砂石，把教室里的破洞修好。学校不通车。每逢开学，孩子们的课本、粉笔等都是他步行十多里的山路，肩挑手提运上山的。一趟下来，累得腰酸腿疼，筋疲力尽，浑身瘫软。冬天的山区特别寒冷，孙老师鼓捣个简易壁炉，组织孩子们到大山里拾柴火。上课时，壁炉里火烧得旺旺的，把冬日刺骨的寒风拒之窗外，学生在教室里暖洋洋的。

除了双花小学，孙老师还先后走遍了云溪乡所有的山区村小，清溪、建设、团结等村小(教学点)都留下了他的足迹。组织上考虑到他为乡村教育所做的贡献，多次主动提出要调他到条件好一些的城关学校任教，但都被他谢绝了。他心里清楚，山区的孩子更需要他，是孩子们给了他留下来的勇气。他只盼着山里的孩子们能有出息，走出大山，去接触山那边更广阔的世界。

三十八年的执着，只为了一个也不能少

孙老师情系学生，乐于助人，对学生倾注了无尽的爱。在双花小学任教的那几年里，山区孩子因种种原因不愿上学，孙老师几乎每晚都在走访农户，了解学生家庭情况，帮助解决上学的困难。

1985年孙老师调任到更边远的山区村校清溪小学。这里是云溪区最偏远的一所山区小学，经济落后，学生大多欠学费，孙老师每年开学都要为十来个学生担保学费。有的家长期末前会补上，也有少数特困户，往往是有借无还。一年下来，孙老师的工资大头都用在了垫付学杂费上，但是他乐此不疲。他说，教育的责任就是知识创造财富。山区的孩子多一个读书，就多了一笔财富。

不抛弃，不放弃，是孙老师对待每一位孩子的执着信念。他深知，劝学只能留住孩子的身，只有把学校变成乐园，才能留住孩子的心。他倡导在桃李村建立了留守儿童俱乐部，争取行政部门为俱乐部配备了乒乓球台、阅读小屋等文体设施，给孩子带来了家一样的温暖。为了让孩子们在学校快乐成长，每天的课间活动，他带着孩子们一起玩，打乒乓球、打篮球、踢足球、踢毽子……成为孩子们喜欢的大朋友。山区的孩子特别顽皮，下课时总喜欢在一起追逐打闹。孙老师自编了一套学生安全常识歌，教育他们珍爱生命，做建设平安校园的主力军。

三十八年的耕耘，山村桃李花开正艳

孙老师当了 38 年班主任。在班主任工作中，他既是严厉的老师，又是慈爱的父亲，更是学生的朋友。对学生犯错，他及时处理，查找原因，让学生知道错在哪里，在高兴中改正错误，也让他的教训教育全班同学。他经常与家长沟通，要家长们参加班级管理，做到家校共育。

凭着一股勇攀高峰的韧性，孙老师的教学成绩显著，硕果累累。任教 38 年来，他所任教的科目，多次摘取全区统考以及学业成绩抽测桂冠的佳绩。因为孙老师在教育教学上的突出成绩，他先后被区记功 2 次，获区级嘉奖 4 次，并荣获区级优秀教师、区十佳班主任等个人荣誉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”是孙老师 38 年如一日坚守教育基层战线的座右铭。他将一如既往地站在教育这一块精神高地上，守望着自己的理想，守望着那个甜美的梦，谱写着一曲平凡而卓越乐章。