

面向新时代，全面提质量，将素质教育进行到底

——2017-2018 学年度基础教育教学工作会讲评报告

□ 岳阳市教育体育局党组成员、副局长 程岳华

(2018 年 12 月 28 日)

在全省教育工作会议刚刚结束之际，我们在这里召开全市基础教育教学工作会议，目的是回顾总结一年来我市基础教育教学工作的主要成绩，交流典型经验，认清目前我市基础教育的发展形势，客观分析教育教学工作中存在的问题和面临的挑战，部署新一年的工作任务。等下，王局长还要作重要讲话，请大家认真贯彻落实。下面，我结合会议主题，就全市教育教学教研工作讲三个方面的意见。

一、一年来全市教育教学工作的主要成绩

自去年 11 月份召开全市基础教育教学工作大会以来，广大基础教育工作者和中小学校认真贯彻党的十九大会议精神，扎实工作、勇于创新。育人为本的站位提升了高度，规范办学的行动加大了力度，均衡发展的步伐加快了速度，全面发展的质量加深了效度，谱写了全市基础教育教学工作的奋进之笔。

1. 坚持立德树人，德育工作有成效。立德树人是基础教育事业的根本任务。一年来，我市各级教育部门和中小学校充分

发挥学校教育主阵地作用，培育和践行社会主义核心价值观。

课程开发不断丰富。组织开展了“中小学德育衔接”专项调研，《新时代区域中小学德育有效衔接的策略研究》被列为省级重点资助课题。各地各学校结合实际，开发了一批德育校本课程，打造德育特色项目。临湘市结合乡风乡俗开发了《学国学、行孝道》系列校本课程，汨罗市长乐中学开发了《长乐故事会》校本课程，并获省一等奖，这些都丰富了我市中小学德育课程体系。

德育渠道不断拓展。我市遴选的平江起义纪念馆、任弼时纪念馆、湘阴县洋沙湖湿地公园等6个研学实践基地获批全国或全省首批中小学研学实践教育基地，开辟了新的德育渠道。岳阳市十中、岳阳市十九中等一大批学校的社团活动丰富多彩。

活动开展有声有色。加强对青少年的爱国主义、革命传统、生态文明教育。全年系统开展了“世界地球日”教育活动、“圆梦蒲公英”暑期实践、“少年传承中华传统美德”“向国旗敬礼”等10多项主题活动。

以文育人亮点纷呈。通过持续深入推动“三园”建设，我市中小学校园发生了明显变化，学校变美了、变靓了，文化气息更浓了。东方红小学获首届“全国文明校园”称号；岳阳中学争创省级文明标兵校园；岳阳市九中被省教育厅授予“湖南省中小学安全文明校园”。一批学校形成了自己的校园文化特色，如平江县献冲中学对树文化的挖掘，君山区黄金小学国学传统文化氛围的营造，华容县马鞍山实验学校绿色生态校园文化的建设，岳阳市十三中开展“向上向善向

实”的班级文化建设，都把学校打造得精致典雅，瑰丽多姿。一批德育典型被表彰。在 2018 年全省中小学德育工作会议上，岳阳市一中以《全面落实立德树人，培育德才兼备人才》为题作典型发言，岳阳楼区东方红小学《中小学升旗仪式的教育价值与创新实施的研究》获全国中小学德育工作典型经验，岳阳市五中、岳阳县三中等 10 所学校的德育经验被评为全省中小学德育工作优秀案例；岳阳楼小学创编戏剧剧目获全国小梅花奖；华容县一中吴自福同学、云溪区道仁矶中学张天邦同学获得湖南省第三届“最美孝心少年”称号；平江县时丰中学传承“非遗”项目九龙舞活动登上央视国际频道和中国教育电视台。

2. 深化素质教育，教育质量有提升。坚持全面发展的素质教育理念，追求公平而有质量的教育，认真落实核心素养要求，抓牢教学常规，抓实高三教学，促进了我市基础教育质量新的提升。

一是高考成绩稳定提升，出口向好。2018 年我市参加普通高考人数为 25208 人，比去年增加 733 人，本科录取 14470 人，录取率达 57.4%。从上线情况来看，几个重要指标均有所提升。全市文理科一本上线率为 18.96%，比去年提高 5.53%；文理科二本及以上上线率为 40.32%，比去年提高 1.24%；全市文科总平分达 448.43 分，比去年提高 29.64 分；理科总平分达 442.79 分，比去年提高 27.1 分。

其中：一本上线率突出的单位有：市直、云溪区、岳阳县；

一本上线率提升幅度较大的单位有：岳阳县、华容县、汨罗市。从总平分来看，文科优异的单位有：平江县、岳阳县、汨罗市；理科优异的单位有：市直、汨罗市、云溪区。一本上线率突出的省示范高中有：岳阳市一中、岳阳市十五中、平江县一中；一本上线率提升幅度较大的省示范高中有：华容县一中、平江县一中、岳阳市十五中。二本及以上上线率突出的非省示范高中有：临湘市一中、云溪区一中、平江县二中；二本及以上上线率提升幅度较大的非省示范高中有：华容县二中、岳阳县四中、岳阳市五中。文科优异的非省示范高中有：临湘市一中、平江县三中、平江县二中；理科优异的非省示范高中有：临湘市一中、云溪区一中、平江县二中。另外，全市有 31 名学生被招录为飞行员，录取人数创历史新高。

二是学考成绩整体上扬，全面发展。2018 年全市学考合格率达 91.63%，比去年提高 5.41%。其中，学考正考全科合格率突出的学校有：华容县一中达到 100%、岳阳市一中达到 99.77%、平江县一中达到 99.61%、汨罗市四中达到 98.18%、平江县三中达到 98.05%、平江县二中达到 97.8%。

三是中考成绩全面飘红，内涵发展。全市控辍保学多措并举，成效显著。全市本届初中毕业生三年巩固率达 98.51%，比上年度提升了 0.4%，各县市区三年巩固率均超出“十三五”规划中“2020 年前义务教育巩固率大于 95%”的目标要求。其中，岳阳楼区、南湖新区和屈原管理区的三年巩固率达 100%。在“注

重基础，能力为重，检测为主”思想的指导下，2018年，全市中考全科合格率达42.03%，比去年提高7.04%，各县市区全科合格率整体呈现正向增长。全市中考总平均分达734.74分，保持连续两年增长。全市义务教育整体质量呈上升趋势，学科基础知识和运用知识的能力有所加强。

3. 应对高考改革，主动作为有行动。面临新一轮的高考改革，我们主动作为，未雨绸缪。李为副市长、德华局长率领相关校长、科长赴上海、浙江学习取经；建立了岳阳市高考综合改革工作联席会议制度；制定了《岳阳市高考综合改革普通高中教育教学管理工作实施方案》；成立了课题调研组，开展新高考改革调研活动；组织教研员研究撰写高中14个学科新课标解读，汇编《普通高中课程方案与课程标准解读》，在全市发布；组织了岳阳市“新高考”高一、高三备课组长研讨活动，培训普通高中骨干教师2000余名；组织普通高中学生综合素质评价操作平台市级培训，高中综合素质评价工作正式落地；全市中考改革方案已完成多轮讨论修改，并进一步征求意见。各学校顺应改革趋势，积极稳妥推进学校课程设置、学科核心素养培养等工作试点。湘阴县左宗棠中学、岳阳市四中等6所学校开展学科核心素养培养试点；岳阳市十五中、岳阳市十四中、岳阳县一等多所学校开展了生涯规划教育试点。

4. 强化教研教改，内涵发展有进步。坚持教学为中心，关注课堂质量，打造高效课堂，培育课改典型，引领和促进教学

改革。德华局长率领相关义务教育学校校长赴北京参加第十七届全国基础教育学习论坛，开阔了视野；举办了城区义务教育阶段骨干教师示范教学暨课堂教学改革研讨活动，覆盖小学、初中两个学段共 16 个学科，吸引 2800 多名城区教师参加；市教科院多次赴南江中学、月田中学、南山中学等农村学校开展送教送研活动，实现常态化结对帮扶；湘阴县组织辖区学校开展校际同课异构；岳阳市十二中与西藏桑日县中学开展联校共建；岳阳楼区东升小学特级教师王新菲作为全省唯一代表参加全国特级教师上优课活动；2018 年义务教育阶段“金鹗奖”教师教学竞赛覆盖 18 个学科，吸引竞赛观摩教师 3000 余人。华容县“沱江杯”、岳阳楼区“金钥匙”、经开区“珍珠山杯”、南湖新区“求索杯”教师教学竞赛都有特色。**课堂教学改革不断深化。**许市中学高效课堂持续深入，岳阳市十六中全面探索自主合作探究的高效课堂，临湘市六中的平等课堂、汨罗市罗城学校的智慧课堂、经开区的生命课堂等内涵建设不断深入，组织形态各具特点。**教育科研成果显著。**今年全市共有 49 项课题获得省级课题立项，其中资助课题 11 项。经开区东城小学《基于体验式教学的小学国学教育实施路径研究》、南湖新区双塘小学《农村小学“留守儿童之家”建设方法与途径研究》等省级课题都取得了良好的研究成效。汨罗市教体局《促进学生生动活泼发展的汨罗素质教育模式》成果获 2018 年基础教育国家级教学成果奖二等奖。

5. 推进教育信息化，教育创新有亮点。一是以省市级教育信息化项目为引领，培育典型经验。华容县的区域教育信息化、汨罗市罗城学校的“云课堂”、经开区王家河小学的“双师课堂”等一批信息化典型案例初见成效。汨罗市、经开区积极创建“湖南省现代教育技术实验县市区”，并已通过省级考察，加上已创建成功的5个县市区，创建比例达到58%。二是以活动为载体推进广泛应用。组织举办了“一师一优课，一课一名师”、全市微课竞赛、教育信息化优秀案例征集、信息技术教学竞赛、中小学生电脑制作等一系列活动。华容县“1+1+流动车”创客教育推进模式入选全国信息化应用典型案例。三是以学习空间为突破口深化融合应用。华容县马鞍山实验学校、岳阳市十中参评省级网络学习空间示范单位。云溪区开发了基于“互联网+教研”的区域网络教研系统平台，创建了区域网络教研工作坊，研修交流互动实现一体化。2018年创建市级网络名师工作室10个，全市省市级网络名师工作室空间达27个。四是以宣传媒体为舞台助推广泛应用。开展岳阳市教育体育系统网络安全周活动，开发建设了网络安全宣传专题网站，带动网络安全“进校园、进课堂、进家庭”。活动期间网站登录访问次数达145270次，活动被《E教湖南》等多家报刊专题报道。

6. 关注教育热点，教育公平有保障。一是阳光招生深入推进。我市普通高中招生全程公开，坚持不超计划、不破底线、不降标准的原则，市区高中招生仅用2天就完成录取，5天完成

报到注册，公办高中报到率达到 98.7%。初中、小学招生实行“四核对”“四比对”“八衔接”。各县市区都由政府出台文件，强力推进普职分流、严格控制计划和班额，严肃招生纪律。到目前，阳光招生已做到市县同步、学段同步、普职同步，实现全覆盖、全过程公开、全方位监督，最大程度地维护了招生秩序，保障了入学公平。

二是超大班额平稳化解。 基教部门通过科学分流、计划控制、宣传引导等措施，既着力化解难点，又合理疏导堵点，联合相关部门认真做好了全市大班额的化解工作。今年秋季开学，市区一年级平均班额 45 人，七年级平均班额 49 人，整体控制在标准班额以下，未新增 55 人以上大班额。全市实际消除义务教育超大班额 698 个，既全面完成了所有超大班额的化解，又确保了开学工作的平安稳定，受到省教育厅的高度评价。

三是控辍保学责任压实。 认真落实“三帮一”劝学行动，对残疾儿童、残疾人子女、留守儿童给予特别关爱。全市没有一名建档立卡贫困生辍学。平江县教体局组建专门工作组，采取措施确保了全县适龄残疾学生受教育“一家一案，一生一案”。

四是民生实事争先创优。 2018 年是全面改薄攻坚收尾之年，目前我市已有 916 所学校完成规划项目建设，义务教育标准化教学点建设已全部通过验收。岳阳市教育体育局荣获“全面小康推进工作先进单位”称号。

成绩的取得，得益于各级党委政府对教育工作的高度重视，得益于岳阳市教体局党组的坚强领导，得益于县区教育行政部

门的有力作为，得益于教研部门的有效指导，更是广大教师和教育工作者的敬业奉献的结果。在此，向大家表示衷心的感谢！

二、清醒面对存在的差距和问题

在看到全市教育教学不断发展的同时，我们也要清醒地认识到，当前我市基础教育也存在不容忽视的问题，全面推进素质教育的任务仍然艰巨。

1. 认识和管理跟不上时代要求。丰富的学校活动与丰硕的德育成效不对等的现象严重。部分教育行政管理者和学校负责人被大众化思潮所裹挟，变得无所适从；一些学校在学生管理方面，没有针对网络时代、手机时代青少年生理、心理特点开展有效的思想教育；校园欺凌在个别地方、少数学校仍不同程度地存在。教材教法因循守旧，创新不足。据了解，自2017年高中课程标准颁布以来，不少学校没有认真组织对新课标进行解读，教学中出现学科知识结构不完整，学生能力发展不充分的现象。教学常规管理不精细。有的地方缺乏规范化的教学常规，只重视终端结果，忽视过程管理；部分教师的教学目标制定以经验为主，资料代替教材，学案编写轮流坐庄，考试训练整体照搬，课堂教学“一讲到底”的现象屡见不鲜。学校办学无特色、学生发展无特点、教师专业无特长的现象仍然在一定范围内存在；还有不少义务教育学校实验操作、科技发明、社会实践活动开展不够，这与当今教育改革与发展的大趋势不相适应。

2. 违规办学的事情还时有发生。教育系统通过这几年的治理整顿，乱办班、乱补课、乱收费的现象已经得到有效遏制。但是，也应该看到，在教育教学领域，办学行为不规范的现象仍然存在。个别新开办的学校涉嫌虚假宣传，超计划违规招生，不仅严重阻碍了教育质量的整体提升，还影响教育的形象。部分高中学校存在个别学生异地报名参考，借读现象也屡禁不止，影响了教育行政部门对学校质量提升的客观评价。更有甚者，个别地方的个别学校把少数“尾巴生”以各种理由劝走不参加中考，以提高录取率。一些初中学校虽然对外宣称没有重点班，但家长们其实心知肚明。部分学校音乐、美术、综合实践活动、技术类课程开设不符合要求，有的学校学生体育活动、科技活动时间明显不足。据湖南省2017年义务教育质量监测报告显示，四、八年级学生视力不良检出率(近视率)分别为28.1%、56.2%，四年级学生达到规定的10小时睡眠时间比例仅为36.5%，八年级学生达到规定的9小时睡眠时间比例仅为23.4%。仍然有部分教师过分依赖教辅进行教学，少数学校对年级或教师变相违规订购教辅的做法视而不见，这些现象已经不只是教师的能力问题，更是学校对严格规范办学行为的认识问题。

3. 教育科研助推教育发展的能力和水平亟待提升。教学教研的固步自封，教育科研的创新不足，成为我市教学教研和教育科研发展的一个瓶颈。有的地方备课组、教研组建设抓得不实，集体备课流于形式。不少地方和学校忽视对学生、对学情

的研究，不以培育学科素养来主导教学，要么人云亦云，随大流，跟风走；要么“拿来主义”，东扯西拉拼凑教学资源，对素质教育缺乏科学的研究与应用。部分学校不善于运用信息技术提高教学水平，不重视校本化题库的建设，信息技术手段成为公开课的专利。部分地方不重视教师对数字化教学资源的收集、整理和能力建设，导致我市网络集体备课、优质空间建设使用等仍处于全省中等偏下水平。教育信息化的共享难、融合难、评价难的“三难问题”没有得到根本改变。从信息化教学评价的应用现状来看，加快建设具有学校特色的教师发展性评估系统和学生评价平台仍然艰巨。此外，还存在对学优生缺乏相应的培养制度，对自主招生等政策研究不够、对学优生心理辅导重视不及时、家校沟通不到位等问题。

4. 学科质量发展还不够均衡。部分地方质量提升意识有待加强，质量建设缺少整体规划。一些学校没有真正实现高效课堂，还满足于抢课时、耗时间、拼作业，对提高质量的实际操作研究不够，教育科研成果转化的实效性不够。教育思想和教学常规上的剑走偏锋的现象，影响了教学质量的提升。今年和去年相比，有13所普通高中二本上线率出现了下降；2018年学考，有9所学校正考全科合格率低于80%。以全市中考学科均值和标准差为参照，市直义务教育学校的总体学科较为均衡，但数学相对薄弱；南湖新区语文、英语质量明显提升，但物理、化学、数学相对较弱；君山区政治、历史、地理发展势头强劲，

但数学、物理、化学质量不突出；汨罗市的数学、华容县的生物、湘阴县的体育、云溪区的化学表现出明显的优势，但其他学科都还有大幅上升空间。随着新课标的颁布和高考改革的不断深入，对学生的全面发展、个性发展、特长发展的要求越来越高。从全市学科整体来看，数学、物理成为迫切需要提升的学科。

以上问题的存在，需要我们切实增强忧患意识、危机意识和质量意识，坚定信心，强化问题导向，一以贯之加以解决。

三、新一年度教育教学重点工作任务

随着新科技革命的风起云涌，时代的快速变化，教育发展遇到了前所未有的挑战，有的甚至是颠覆性的挑战，处于这样的信息时代，我们的教育管理、教育教学工作必须迅速适应这种伟大的变革，既要锐意改革创新，又要保持足够的定力，咬定“立德树人”这个根本目标，抓住教育质量这个“牛鼻子”，持续发力，久久为功，把我市基础教育事业提升到一个新的水平。

在今年全国教育大会上，习近平总书记指出要在六个方面“下功夫”：要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。这六条就是我们从事基础教育业务战线的同志们要努力的方向。我们一定要认真学习、深刻领会、全面落实。新的一年，我们要坚持创新思维、问题导向、争先创优，关键在做

好“落实、落实，再落实”的文章。因为昨天的成绩来自落实，今天的任务需要落实，明天的目标离不开落实！

1. 落实立德树人的根本目标。成长比成绩重要，心智比分数重要，德智体美劳全面发展，是深化素质教育的必然要求，是整个教育质量权重的考量依据和标准。我们必须把“立德树人”这个目标贯穿到全部的教育教学工作中，贯穿到教育管理的每一个环节。**首先**，要认真贯彻全国、全省德育工作会议精神。要组织开展学习和讨论，适时召开全市德育工作会议，表彰一批德育工作先进，遴选一批德育典型案例。要抓好德育常规工作。要把爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、行为习惯养成教育、公民法治教育等，落实到课堂、团队活动、社会实践及校园文化建设之中。通过有效的活动、生动的形式来保证德育工作的实效，增强学生的体验感。遴选建立一批校外德育基地、实践基地，通过研学旅行、社会实践、志愿服务等校外活动全面实现育人目标。有效构建学校、家庭、社会的育人网络，加强家校沟通，充分发挥校外辅导员的作用。**其次**，要打造德育品牌。以构建中小学一体化的德育体系为目标，加大德育创新力度，推进德育项目化、序列化、课程化。区域推进新时代中小学德育有效衔接的研究和实践，广泛开展“美在身边”系列活动，通过“美在身边”故事演讲、征文、摄影比赛等多种形式，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，净化教育生态，引导教育正能量。各地各校要自主

申报德育项目，创造有特色的经验和典型。

2. 落实素质教育的基本要求。岳阳是素质教育的发源地，素质教育的内涵很丰富，要求也很明确。在这里，我主要强调三个方面的问题。

一是**认真落实课程方案和学科课程标准**。《义务教育课程标准》在2011年已经印发，高中课程方案和各学科课程标准已经正式出版。课程标准是教材、教学和评价的出发点与归宿，体现了国家意志，具有强制性。因此，我们要认真组织对这两个课程标准的学习和培训，使之真正落实到课堂教学之中。要深化新高考背景下的普通高中课程研究，指导学校构建符合学校实际的学科课程体系。聚焦“学为中心”的课堂提升、有效作业、学习评价、教学常规的四大优化行动。要建立符合素质教育和新高考要求的“新课程体系”，深入推进课程改革，创造条件开设丰富多彩的选修课，增加课程的选择性，促进学生全面而有个性的发展。

二是**认真落实《义务教育学校管理标准》**。近年来，国家先后出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》和《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，对义务教育的发展提出了一系列的要求。2017年12月，教育部正式颁发了《义务教育学校管理标准》，明确了义务教育学校保障学生平等权益、建设现代学校制度等6大管理职责、22项管理任务。我们的工作就是要要在义务教育优质均衡发展和城

乡义务教育一体化的大框架内，按照《标准》来办学。坚持面向全体学生，切实减轻学生负担，开足体育、艺术、信息技术、综合实践活动等课程，要落实常态化的督查制度，切实规范办学行为。完善小升初的招生办法，扩大优质教育资源。利用电子学籍管理，进一步治理择校问题。指导规范民办中小学招生行为。

三是进一步完善考试评价制度。随着新高考招生制度的实施，我们必须加强基础教育整体质量评价体系的建设。要建立高考、学考、综合素质评价相补充、相协调的综合评价体系，形成常态化的监测机制。要深入推进高中阶段学校考试招生制度改革，坚持“两考合一”，到2021年初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式，体现新时代对义务教育学生基本素质和基本能力的要求，全面实施学生综合素质评价。

3. 落实教学常规管理工作。从去年开始，省里不再对市州、学校发放高考成绩了，但这并不意味着高考成绩就不重要了，就不需要进行教育质量的讲评了。我个人认为质量是教育的底色，质量是校长的底气，质量是招生的底牌。有了口口相传的质量做坚强保证，好生源就不会选择舍近求远，舍好求贵，舍尊求人。当然，今天我们强调的教育质量是实现教育现代化新要求的教育质量，是学生全面发展、人才多样化的教育质量。所以我们要任尔东南西北风，坚守教学常规不放松。我们要系

统开展“强基、壮腰、筑梦”工程，做到整个基础教育小学、初中、高中三个学段整体发力，协同推进，注重三个学段在学生管理、教学内容和方法等方面的衔接。普通高中坚持“三年统筹，从高一抓起”的工作策略，坚持开展常规性教学视导和模考检测。高一、高二年级狠抓基础，统筹安排教学计划和目标，面向全体学生，抓基础、抓合格。高三年级，针对优秀生、临界生和专业生提出不同目标，采取不同措施，充分挖掘每个学生的潜能。积极推动建立集体备课机制。凝聚集体智慧，推行个人精备、集体讨论的备课模式，取长补短，确保备课高质量。加强对学科集体备课的管理、督查、考核，做到有计划、有目标、有检查，奖优罚劣，充分调动教师参与教研工作的积极性。倡导竞争下的合作和合作下的竞争，做到资源共享、整体创优。

4. 落实教育信息化 2.0 行动计划。湖南作为全国《教育信息化 2.0 行动计划》首家试点省份，岳阳作为全省的“样本”，如何实现教育信息化的转型升级？**一是**对接《教育信息化 2.0 行动计划》，编制岳阳市的《三年行动计划（2019-2021）》，统筹推进各县区信息化的规划与发展。**二是**实施网络学习空间应用普及工程。市级平台接入国家、省数字教育资源公共服务平台。深化应用，各地各校利用网络学习空间，组织开展多种形式的教育教学活动，促进网络学习空间覆盖全体教师和全体适龄学生。充分利用市教育信息化创新应用中心聚集功能，开展

学科教研员或名师系列培训讲座直播活动。2019年召开全市教育信息化融合应用现场推进会。各县区、市直各学校都要创造典型经验,提升教师信息素养,推进信息技术深度融合教育教学的全过程。**三是办好教育信息化应用推广网站。**广泛宣传推广教育信息化取得的成功经验,形成以点带面的发展路径,发挥辐射引导效应。遴选优秀教育信息化应用试点项目和示范项目,汇聚优秀案例进行推广。建成岳阳市教育网络安全综合管控平台,完成市本级评测与定级工作,督促县市区网络安全综合管控平台的建设,基本实现县市区平台与市级平台打通对接。

5. 落实质量整体提升的攻坚重点。要旗帜鲜明抓质量,特色多元育人才。全面提高教育教学质量,既要增合力,又要促均衡,更要补短板。这里重点讲讲补短板的问题。整体推进我市的基础教育,必须补齐一些短板。**在城乡一体化发展中,补齐均衡短板。**农村学校在生源、师资、管理等方面存在较多不足,要重视城乡学校办学质量的一体化、资源供给的均等化建设,指导基层学校挖潜增效,缩小差距,切实解决“城挤乡弱”的问题。**在学生全面发展中,补齐学科短板。**目前,数理和音体美劳都是我市学科教学中的短板。数理学科决不能塌陷,要迅速强起来,这个我不多说。音体美劳教育对学生的美德情操、纯洁人格、想象力、创造力、合作力等,一直发挥着激活、促进、提升的特殊功能,在促进学生身心健康成长有着无法替代的重要作用。我们不能只看看学生获得了什么样的分数,而忽

视了素质教育的内涵所在，忽视了人的全面发展。在促进内涵发展中，补齐特色学校短板。为什么我们有的学校办学水平长期徘徊在低水平，特色不明显呢？因为我们的课程开发、课程建设、课程实施都缺乏力度、深度和广度，缺乏创意，趋同性很强！一定要通过专业引领、教研提升、活动示范，来推进特色学校的创建。

在座的各位，都是活跃在我市基础教育领域的精英人物，也是我市基础教育的“骨干力量”。新时代的岳阳基础教育，能否再创新的辉煌，很大程度就依靠一支有作为、有修炼的教育管理队伍。

盛世又添新岁月，春来更有好花枝！各位同仁，幸福是奋斗出来的，绩效是最好的报账单。新时代、新目标、新追求、新业绩。让我们在习总书记全国教育大会讲话精神鼓舞下，携手同行，以蹄急步稳的节奏，实质性地推进新时代的教育公平，追求全面发展的教育质量。（本刊有删节）