

初中物理实验 1 《用温度计测水的温度》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	____、体温计、寒暑表、烧杯、热水、方座支架、细绳		
实验步骤	1. 温度计的量程是_____, 分度值是_____; 2. 记录开始测量前, 温度计的示数, 即_____的气温; 3. 测出烧杯中冷水的温度; 4. 测出烧杯中热水的温度。		
实验记录	教室气温: _____		
	水温情况	手指感觉	估计温度 (°C)
	冷水		
	热水		

初中物理实验 2 《探究水沸腾时温度变化的特点》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	_____(0-100℃)、_____, 烧杯 (250ml) 2 个、铁架台、石棉网、纸盖、铁圈、适量温水																																		
实验步骤	<p>1. 组装实验器材;</p> <p>2. 向烧杯中注入适量的温水, 用_____给烧杯加热;</p> <p>3. 当水温升到 90℃ 时, 每隔 1min (或 0.5min) 记录一次_____的示数, 并填入表格中, 同时注意观察水中发生的现象, 直到水_____后 2min 停止读数;</p> <p>4. 完成实验记录, 并作出水沸腾的图像。</p>																																		
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">时间 /min</td> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>...</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">温度 /℃</td> <td>90</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>1. 水的沸点_____℃</p> <p>2. 水沸腾的图像:</p> <div style="text-align: center;"> </div>											时间 /min	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...	温度 /℃	90										
时间 /min	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...																								
温度 /℃	90																																		
实验结论	<p>1. 水沸腾时_____保持不变;</p> <p>2. 水沸腾时要_____。</p>																																		

初中物理实验 3 《用天平测量物体的质量》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	____、____、固体物块、烧杯（2个）、水													
实验步骤	<p>1. 将_____放在_____桌面上；</p> <p>2. 移动_____到零刻度线，调节平衡_____使横梁平衡；</p> <p>3. 将固体放_____盘，砝码放_____盘，测出固体物块的质量；</p> <p>4. 用同样的方法，测量烧杯的质量；</p> <p>5. 在烧杯中倒入适量的水，测出总质量，计算出水的质量，并填写在下表中。</p>													
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">称量的物体</td> <td style="width: 20%;">石块</td> <td style="width: 20%;">烧杯</td> <td style="width: 20%;">烧杯和水</td> <td style="width: 20%;">水</td> </tr> <tr> <td>质量 (g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				称量的物体	石块	烧杯	烧杯和水	水	质量 (g)				
称量的物体	石块	烧杯	烧杯和水	水										
质量 (g)														

初中物理实验 4 《测量固体的密度》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	_____、砝码、_____ (100ml)、固体物块、烧杯(250ml)、水、细线；				
实验步骤	1. 用_____测出固体物块的质量； 2. 向_____内倒入适量的水并将体积记入表格； 3. 将系有细线的固体物块浸没在量筒内，读出水 and 固体物块的总_____并记入表格； 4. 得出固体物块的_____； 5. 计算出固体的_____并记入表格；				
实验记录	实验原理是_____。 将测量结果记录在下表中：				
	石块的质量 m/g	量筒中水的 体积 V ₁ /ml	放入石块后 水的体积 V ₂ /ml	石块的体积 (V ₂ -V ₁) /cm ³	石块的密度 ρ/(g/cm ³)

初中物理实验 5 《探究杠杆的平衡条件》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	_____一套（带刻度）、钩码一组（每个钩码重 0.5N）																												
实验步骤	<p>1. 组装并调节_____在_____位置平衡；</p> <p>2. 在杠杆的左右两侧分别悬挂钩码、移动钩码到一定的位置，直至杠杆在水平位置平衡，并将实验数据（动力、_____、_____、阻力臂）记录在表格中；</p> <p>3. 改变_____和_____，重复 2 步骤 2 次，并将实验数据分别填入实验记录表；</p> <p>4. 对实验数据进行分析比较，得出_____；</p>																												
实验记录	<p style="text-align: center;">杠杆的平衡原理是_____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 8%;">次 数</th> <th style="width: 10%;">动 力 F_1/N</th> <th style="width: 10%;">动 力 臂 L_1/m</th> <th style="width: 15%;">动 力 \times 动 力 臂 $F_1L_1/N \cdot m$</th> <th style="width: 8%;">阻 力 F_2/N</th> <th style="width: 10%;">阻 力 臂 L_2/m</th> <th style="width: 15%;">阻 力 \times 阻 力 臂 $F_2L_2/N \cdot m$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次 数	动 力 F_1/N	动 力 臂 L_1/m	动 力 \times 动 力 臂 $F_1L_1/N \cdot m$	阻 力 F_2/N	阻 力 臂 L_2/m	阻 力 \times 阻 力 臂 $F_2L_2/N \cdot m$	1							2							3						
次 数	动 力 F_1/N	动 力 臂 L_1/m	动 力 \times 动 力 臂 $F_1L_1/N \cdot m$	阻 力 F_2/N	阻 力 臂 L_2/m	阻 力 \times 阻 力 臂 $F_2L_2/N \cdot m$																							
1																													
2																													
3																													
实验结论																													

初中物理实验 6 《用刻度尺测长度，用表测时间》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	_____、物理课本、斜面、小车、停表、弹簧片				
实验步骤	1. 读出_____的分度值并记录； 2. 用_____测出物理课本的长度并记录数据； 3. 用_____测出小车在斜面上运动的时间并记录数据； 4. 求出_____值；				
实验记录	分度值是： _____ cm				
	测量次数	1	2	3	平均值
	课本长度/cm				
	小车运动时间/s				

初中物理实验 7 《测量物体运动的速度》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	_____、带刻度的木板（或普通木板和刻度尺）、小车、弹簧片、木块													
实验步骤	<p>1. 用木板和木块组装成斜面（倾角控制在 20° 以内）；</p> <p>2. 将小车从斜面顶端由静止滑下，记录小车到达斜面底端的 _____ 和运动的 _____；</p> <p>4. 测量小车从斜面顶端到斜面中点的 _____ 和 _____；</p> <p>5. 分别计算出小车两次运动的 _____；</p>													
实验记录	<p>记录结果：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">测量次数</th> <th style="width: 35%;">第 1 次 (从顶端到底端)</th> <th style="width: 35%;">第 2 次 (从顶端到 midpoint)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">路程 s/m</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">时间 t/s</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">速度 v/m. s⁻¹</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>		测量次数	第 1 次 (从顶端到底端)	第 2 次 (从顶端到 midpoint)	路程 s/m			时间 t/s			速度 v/m. s ⁻¹		
测量次数	第 1 次 (从顶端到底端)	第 2 次 (从顶端到 midpoint)												
路程 s/m														
时间 t/s														
速度 v/m. s ⁻¹														

初中物理实验 8 《用弹簧测力计测量力》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	_____ 1 个，钩码 2 个，铁架台。		
实验步骤	1. 正确读出和记录_____ 的量程和_____ 2. 将_____ 挂在铁架台上 3. _____ 拉弹簧测力计，拉力大小不能超过弹簧测力计的 量程 4. 正确读出弹簧测力计的_____ 并记录 5. 将一个钩码挂在_____ 的挂钩上，钩码重不能超过弹簧测力计的 量程，正确读出和记录弹簧测力计示数 6. 将两个钩码挂在弹簧测力的挂钩上，钩码重不能超过弹簧测力计的_____ ，正确读出和记录弹簧测力计示数(2 分)。		
实验记录	弹簧测力计量程是 _____ 和分度值是_____		
	测量项目	手的拉力/N	1 个钩码 重力/N
	力的大小		

初中物理实验 9 《探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	_____、矩形线框、灵敏电流计、方座支架、导线若干、开关一个			
实验步骤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计并画出简单的实验记录表格； 2. 正确组装器材。电路连成后，闭合_____前能检查电路。 3. _____与磁场相对静止，观察电流计的指针 4. 让线框水平_____磁感线运动，观察电流计的指针 5. 让线框_____于磁感线运动，观察电流计的指针 6. 磁铁相对线框_____运动，观察电流计的指针 7. 磁铁沿磁感线方向运动，观察电流计的指针 8. 实验完毕，仪器归整复位 			
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">闭合回路中的部分导体的运动情况</td> <td style="width: 50%;">电流表指针是否偏转</td> </tr> </table>	闭合回路中的部分导体的运动情况	电流表指针是否偏转	
	闭合回路中的部分导体的运动情况	电流表指针是否偏转		
	导体与磁铁相对静止			
	导体左右切割磁感线运动			
	导体平行于磁感线上下运动			
	磁铁左右动			
磁铁上下运动				
记录结果：				
实验结论				

初中物理实验 10 探究光的反射定律

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	可折叠的白色硬纸板、_____、激光笔、铅笔、量角器、直尺等												
实验步骤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把一个_____放在_____桌面上，再把一张硬纸板竖直地立在_____上，纸板上的直线 ON_____于镜面； 2. 让一束红光贴着硬纸板沿着某一角度射到 O 点，经平面镜反射，沿着另一方向射出，在纸板上，用笔描出_____光线 EO 和_____光线 OF 的径迹； 3. 改变_____光线的方向，重做两次，换用另一种颜色的笔，记录光的径迹； 4. 取下硬纸板，用量角器测量 NO 两侧的角 i 和角 r； 5. 纸板 ENF 是用两块纸板连接起来的，把纸板 NOF 向前折或向后折，观察_____光线； 6. 整理实验器材。 												
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">次数</th> <th style="width: 33%;">入射角 i</th> <th style="width: 33%;">反射角 r</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次数	入射角 i	反射角 r	1			2			3		
次数	入射角 i	反射角 r											
1													
2													
3													
实验结论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反射光线、入射光线、法线在_____平面内； 2. 反射光线和入射光线分居在_____两侧； 3. 反射角_____入射角。 												

初中物理实验 11 《测量水平运动物体所受的滑动摩擦力》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名 _____ 得分_____

实验器材	长木板、带钩子的木块、_____、钩码一盒、细绳												
实验步骤	<ol style="list-style-type: none">1. 将长木板放在水平桌面上，木块放在木板上，细绳的两端分别与木块和_____连接；2. 沿水平方向_____拉弹簧测力计，在拉动过程中读出弹簧测力计示数并记录在表格中；3. 在木块上加_____，重复 2 次实验，读出弹簧测力计的示数并记录在表格中；4. 根据_____知识得出滑动摩擦力大小；												
实验记录	<p>将实验数据记录在下面的表格中：</p> <table border="1"><thead><tr><th>实验次数</th><th>弹簧测力计示数/N</th><th>滑动摩擦力大小/N</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	实验次数	弹簧测力计示数/N	滑动摩擦力大小/N	1			2			3		
实验次数	弹簧测力计示数/N	滑动摩擦力大小/N											
1													
2													
3													

初中物理实验 12 《探究浮力大小与哪些因素有关》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	_____、有刻度的圆柱形物体、烧杯、水、盐水、细线																				
实验步骤	<p>1. 在实验报告单上设计并画出简单的实验记录表格；</p> <p>2. 用_____测出物体所受_____，记录数据；</p> <p>3. 将物体悬挂在弹簧测力计下，使其逐渐浸入水中 1/4、1/2、全部浸没、记录弹簧测力计的示数，算出_____。</p> <p>4. 把物体分别_____在清水和盐水中，记录_____的示数，算出浮力。</p>																				
实验记录	<p>物体重力_____N</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">浸入体积</th> <th style="width: 30%;">弹簧测力计示数 (N)</th> <th style="width: 30%;">浮力(N)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">水</td> <td style="text-align: center;">V/4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">V/2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">盐水</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				浸入体积	弹簧测力计示数 (N)	浮力(N)	水	V/4			V/2			V			盐水	V		
	浸入体积	弹簧测力计示数 (N)	浮力(N)																		
水	V/4																				
	V/2																				
	V																				
盐水	V																				
实验结论	<p>1. 同种液体，物体浸入_____越大，所受浮力越大</p> <p>2. 浸入液体_____相同，液体_____越大，物体所受浮力越大</p>																				

初中物理实验 13 《探究平面镜成像时像与物的关系》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	白纸、_____、支架、两个外形相同的物体、火柴（或打火机）、刻度尺、铅笔																			
实验步骤	<p>1. 在桌面上铺一张大白纸，在纸的中央处画一直线，在直线上竖一块_____；</p> <p>2. 把物体放在玻璃板前面，观察它在玻璃板后面的_____，再拿一只同样的物体在玻璃板后面移动，直到二者完全_____，分别以 A、A' 标记二者的位置；</p> <p>3. 改变玻璃前面物体_____，重复实验 2 次，分别以 B、B' 和 C、C' 标记它们的位置；</p> <p>4. 用直线把每次实验中物体和它的_____的位置连接起来，用刻度尺测量物体和它的像到玻璃板的_____，并记录于表中；</p> <p>5. 分析实验数据、得出实验结论；</p>																			
实验记录	<table border="1" data-bbox="384 1422 1353 1749"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1422 627 1536">物体的位置</th> <th data-bbox="627 1422 869 1536">物体到玻璃板的距离/m</th> <th data-bbox="869 1422 1112 1536">像到玻璃板的距离/m</th> <th data-bbox="1112 1422 1353 1536">像与物大小比较</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1536 627 1608">A</td> <td data-bbox="627 1536 869 1608"></td> <td data-bbox="869 1536 1112 1608"></td> <td data-bbox="1112 1536 1353 1608"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1608 627 1680">B</td> <td data-bbox="627 1608 869 1680"></td> <td data-bbox="869 1608 1112 1680"></td> <td data-bbox="1112 1608 1353 1680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1680 627 1749">C</td> <td data-bbox="627 1680 869 1749"></td> <td data-bbox="869 1680 1112 1749"></td> <td data-bbox="1112 1680 1353 1749"></td> </tr> </tbody> </table>				物体的位置	物体到玻璃板的距离/m	像到玻璃板的距离/m	像与物大小比较	A				B				C			
物体的位置	物体到玻璃板的距离/m	像到玻璃板的距离/m	像与物大小比较																	
A																				
B																				
C																				
实验结论																				

初中物理实验 14 《探究凸透镜成像的规律》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	_____、_____ (f=10cm 左右)、蜡烛、光屏、火柴 (或打火机)																										
实验步骤	<p>1. 在_____上放置_____、光屏和蜡烛，使它们的中心大至在同一高度上；</p> <p>2. 将点燃的蜡烛放在离_____较远的地方，调整光屏到_____的距离，使烛焰在光屏上成一清晰的像，在表格中记录像的性质；</p> <p>3. 将蜡烛放在一倍焦距和两倍焦距之间，调节光屏与_____距离，直到光屏上出现一清晰的烛焰的像，在表格中记录像的性质；</p> <p>4. 将蜡烛移近至一倍焦距内，调整能否在光屏上得到清晰的像，取下光屏从放光屏的一侧透过透镜观察蜡烛的像，并像的性质填入表格中；</p>																										
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">蜡烛到透镜的距离/cm</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">物距与焦距的关系</th> <th colspan="3">像的性质</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">正立/倒立</th> <th style="width: 15%;">放大/缩小</th> <th style="width: 15%;">虚像/实像</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>焦距 f=_____cm (1 分)</p>				蜡烛到透镜的距离/cm	物距与焦距的关系	像的性质			正立/倒立	放大/缩小	虚像/实像															
蜡烛到透镜的距离/cm	物距与焦距的关系	像的性质																									
		正立/倒立	放大/缩小	虚像/实像																							

初中物理实验 15 《连接简单的串联电路和并联电路》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	小灯泡 2 只，灯座 2 个、电池组，开关 3 个，导线							
设计串联 电路图								
实验记录	串 联 电 路	开关位置	电源与 L ₂ 间		A		B	
		开关通断	断开 S	闭合 S	断开 S	闭合 S	断开 S	闭合 S
		灯泡发光情况						
		结论						
设计并联 电路图								
实验记录	并 联 电 路	开关通断	断开 S		闭合 S		闭合 S	
			闭合 S ₁	闭合 S ₂	闭合 S ₁	闭合 S ₂	S ₁ 断开	S ₂ 断开
		灯泡发光情况						
结论								
实验结论	<p>1. 在串联电路里、开关控制_____ 灯泡（选填“所有”或“部分”、；如果开关的位置改变了,开关的控制的作用_____改变（选填“有”或“没有”）</p> <p>2. 在并联电路里有_____条电流路径选填“一条”或“多条”）；各支路灯泡之间 _____（选填“会”或“不会”）相互影响；干路开关控制 _____灯泡，支路开关控制 _____灯泡。</p>							

初中物理实验 16 《用电流表测电流》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	____、小灯座、小灯泡、1.5V 干电池 2 节、____、 导线若干														
电路图	画出实验电路图：														
实验步骤	1. 读出____的 2 个____、分度值并填入表格； 2. 断开____、连接电路； 3. 正确选择____的____； 4. 将____接入电路； 5. 电路连成后，____前能检查电路； 6. 闭合开关，读出____并记入表格；														
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">量程/A</th> <th style="width: 25%;">分度值/A</th> <th style="width: 25%;">选择量程/A</th> <th style="width: 25%;">电流表读数/A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			量程/A	分度值/A	选择量程/A	电流表读数/A								
量程/A	分度值/A	选择量程/A	电流表读数/A												

初中物理实验 17 《用电压表测电压》

学生实验报告

学校 _____ 学生姓名 _____ 得分 _____

实验器材	1.5V 干电池（3 节）、_____、两个型号不同的小灯泡、 _____、导线若干		
实验电路	画出实验所需的电路图：		
实验步骤	1. _____、按电路图连接电路； 2. 正确选择的_____量程； 3. 将电压表_____（填“串联”或“并联”）在灯泡 L_1 的两端； 4. 闭合开关前检查电路； 5. 闭合开关，测出灯泡 L_1 两端的_____，并记入表格 6. 改变_____接入位置、依次测出灯泡 L_2 的电压、两灯泡的总电压并记入表格		
实验记录	灯泡 L_1 两端电压 /v	灯泡 L_2 两端电压 /v	灯泡 L_1 和 L_2 两端 总电压/v

初中物理实验 18 《探究导体电流与电压、电阻的关系》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	1. 5V 干电池 3 节、开关、定值电阻 R (5 Ω、10 Ω、15 Ω、20 Ω 各一个)、滑动变阻器 (20 Ω、2A)、_____、_____、导线若干																										
实验电路	画出实验所需的电路图：																										
实验步骤	1. 根据电路图连接电路； 2. 移动_____、改变 R 电阻两端电压和通过 R 的电流并记录结果，重复 2 次实验； 3. 分析数据、得出当_____一定时，电流和电压的关系； 4. 更换不同的电阻、移动滑动变阻器使电阻两端_____不变，测出电流并记录结果，重复 2 次实验； 5. 分析数据、得出当_____一定时，电流和电阻的关系；																										
实验记录	当电阻一定时：R=_____ Ω <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">实验次数</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>电压/v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>电流/A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 当电压一定时：U=_____ v <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">实验次数</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>电阻/Ω</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>电流/A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			实验次数	1	2	3	电压/v				电流/A				实验次数	1	2	3	电阻/Ω				电流/A			
实验次数	1	2	3																								
电压/v																											
电流/A																											
实验次数	1	2	3																								
电阻/Ω																											
电流/A																											
实验结论	1. 当电阻一定时，通过导体的电流与导体两端的电压成_____比 2. 当电压一定时，通过导体的电流与导体的电阻成_____比																										

初中物理实验 19 《测量小灯泡的电功率》

学生实验报告

学校_____ 学生姓名_____ 得分_____

实验器材	1. 5V 干电池 3 节、开关、小灯泡 (2.5V)、滑动变阻器 (20Ω、2A)、 _____、_____、导线若干																		
实验电路图	画出实验所需的电路图：																		
实验步骤	1. 根据电路图连好电路； 2. 测量小灯泡在 U _____ $U_{\text{额}}$ (如： $U=2\text{V}$) 时电路中的电流值，计算出电功率并记录； 3. 测量小灯泡在 U _____ $U_{\text{额}}$ (如： $U=2.5\text{V}$) 时电路中的电流值，计算出电功率并记录； 4. 测量小灯泡在 U _____ $U_{\text{额}}$ (如： $U=3\text{V}$) 时电路中的电流值，计算出电功率并记录；																		
实验记录	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">$U < U_{\text{额}}$</th> <th style="width: 20%;">$U = U_{\text{额}}$</th> <th style="width: 30%;">$U > U_{\text{额}}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">电压 U/V</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">电流 I/A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">电功率 P/W</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				$U < U_{\text{额}}$	$U = U_{\text{额}}$	$U > U_{\text{额}}$	电压 U/V				电流 I/A				电功率 P/W			
	$U < U_{\text{额}}$	$U = U_{\text{额}}$	$U > U_{\text{额}}$																
电压 U/V																			
电流 I/A																			
电功率 P/W																			