

教育与文化[®]

EDUCATION AND CULTURE

引领创新 提升发展

- 中国教育核心期刊网络出版总库收录期刊
- 中国学术期刊电子版全文入编期刊
- 创新人文社会科学核心期刊
- 中国 CSSCI 来源期刊

ISSN 1672-2507



2020年 第2期

国内统一刊号 CN60-1018F
国际标准刊号 ISSN1672-2507 (总第49期)

浅谈初中生篮球运球技术	张从礼 (62)
“批注”搭建学生与文本对话的平台	谢琳 (64)
敢问路在何方 ——由学校“耕耘杯”语文赛课活动引发的思考	朱文华 凌鹏国 (66)

★ 课题研究

省级课题《对农村“留守儿童”心理健康教育的研究》研究报告(一)	祝斌 (68)
减负背景下挂牌督导工作的改进策略	梁好 (73)
新时代基础教育校本科研管理的实践探索	代俊华 (76)
跟着老杜品意象与反思	潘霞 (79)
我们究竟需要什么“衔接” ——对义务教育阶段数学衔接教学的分析与建议	廖帝学 李炼 (82)
区域中小学英语教学质量的调查与研究	代俊华 李俐华 (85)
让“科研”站立在教育扶贫工作的正中央 ——岳阳市教育科研与技术扶贫工作总结	廖小光 (89)
中职学前教育专业人才培养双主体育人模式探究	李晓娟 (92)
把握命题趋势 坚持试题原创 充分发挥“模考”在高三第一轮复习中的导向功能 ——岳阳市2020届高三教学检测语文试卷(一)命题思路简析	祝宇 (95)
云阳县乡村小规模学校办学模式探索	凌鹏国 熊维建 (102)
连片特困地区构建教育信息化联盟的实践探索 ——以武陵山片区为例	杨永双 (105)
中职物流专业学生顶岗实习现状调查报告 ——以重庆市大渡口区为例	刘吉平 曾霞 (112)
2019年全国高考生物试题关于科学思维考查的基本内容及形式	李开泉 (115)

★ 教师学苑

教育惩戒违纪学生时应做到五有	张阳 张毅 (119)
“教学调研”是教师专业化成长的有效路径	张富群 (121)
教师拥有职业敬畏感是培养学生社会责任感的必要条件	张阳 张毅 (123)

★ 学校文化

习惯养根 文化育人 ——以“我是班级小能人”为例谈小学班级文化建设	
--	---

让“科研”站立在教育扶贫工作的正中央

——岳阳市教育科研与技术扶贫工作总结



近年来,在岳阳市教育体育局党组的科学指导下,我院紧紧围绕全市“脱贫攻坚”战略任务,以保基础、补短板、促均衡为目标,将脱贫工作作为教育科研战线的一项重要政治任务和重点工作来抓,取得了一定的成效。为进一步促进我市教育科研与技术工作领域的深度扶贫,我院特与岳阳市教育体育局人事科多次沟通,专派院办公室主任、高中语文教研员祝宇同志担任岳阳市“三区”支教总队总队长,带领市教体局在全市范围内精心选派的136名精英,奔赴本市平江县和娄底市新化县两地,进行“科研扶贫”为主题的“三区”支教活动,并逐步摸索和沉淀出一系列有深度、接地气、可推广的工作经验。

一、凝聚共识,促进扶贫工作形成合力

根据岳阳市教育体育局印发的《岳阳市教育扶贫工作实施方案》,我院成立了岳阳市教育科学技术研究院脱贫工作小组,由院长、党总支书记廖小光担任组长,副院长李岳平、张金华、魏建军、朱理明等4人担任副组长,院内设科室10名主任为组员,全体教研与技术工作人员为第一执行人,明确了任务分工,压实了工作责任,在全院达成了共识:

一是在思想上高度重视

我院将脱贫工作作为贯彻落实市委市政府“三项工程(强市工程、实事工程、阳光工程)”促进区域教育均衡发展的重中之重来抓。

二是在政策上大力扶持

在教育信息化等专项资金分配、课题和项目立项等方面向薄弱学校和边远地区倾斜。如我院到曾经的国家级贫困县平江县瓮江学区淤泥小学开展“教育科研扶贫”专项调研,给该校提出了“以申报‘两项课题’为抓手,提升两支队伍的科研能力”的具体建议,让该校志同道合的教师群体聚合起来,有目的、有计划地实施科研,使得课题研究成为该校扎实解决实际问题,探索教育教学规律,形成团队力量的最有效的科研载体。指导该校申报2个市级课题,其中,德育课题《学科教育中的德育渗透研究》一项,提升班主任队伍的德育能力;教学课题《高效课堂教学策略研究》一项,提升该校青年教师队伍的教学能力。现该校已经成为平江县教学质量提升较快的学校之一,多次在全市基教工作会议等场合受到表扬、表彰或奖励。

三是在工作安排上优先考虑

在组织全市性教学活动时,我院建立市、县、校三级联动机制,将现场尽量放到薄弱学校和边远地区,扩大其参与面和受益面。今年以来,我市高中学段“金鸚奖”教师教学竞赛,尽量将14个学科中的11个赛点赛场安排到各县区学校举办,深受县区教育行政部门、广大农村学校的好评。同时,我院量身定做各种教学、教研活动,将优质资源、名优教师、先进的教育理念和手段带到农村、边远、薄弱学校,让每一个孩子接受相对公平的教育资源。

二、多措并举,促使扶贫工作取得实效

扶贫工作最关键的是要找准难点,化解痛

作者简介:廖小光,湖南省岳阳市教育科学技术研究院院长。



点,标本兼治。因此,我院以推动信息技术应用为切入点,突出五个重点,促进教育提质。

一是加强教育装备建设,让所有学校都拥有厚实的发展基础。

到目前为止,全市实现了乡镇及以上学校“宽带网络校校通”“优质资源班班通”“网络教学空间人人通”,教师开通个人空间3.5万个,全市建立了35个名师工作坊(工作室)。今年上半年,我院再次组织教研员深入28所中小学校开展了教育装备和教育信息化教学应用情况调研,在此基础上制定了《岳阳市中小学校教育装备建设规划(送审稿)》《岳阳市教育信息化2.0行动计划(2019-2023)(送审稿)》等,保证财政投入的针对性、实效性,也保证学校有足够的教学条件。

二是加强“互联网+教育”深度融合,让所有学生都共享优质的教育教学资源。

积极开展网络集体备课、网络教学研讨、“一师一优课,一课一名师”等活动,积累教学资源;推动同步课堂、名师讲堂、空间教学、翻转课堂、微课教学等应用试点和推广活动,创新课堂教学模式;加强网络联校、县区教研共同体建设,组织开展城区义务教育阶段骨干教师示范教学暨课堂教学改革研讨等活动,送教送研到校,推动教育科研辐射引领。

三是加强培训研修,让所有教师都获得快速的专业成长。

在组织的学科课程、教材培训中,我院推行“研训一体”的培训模式,依托岳阳市教育科学研究院官网、教育信息化创新应用中心、岳阳教育云平台、名师工作室(坊)等网络平台和中小学教师培训基地学校,广泛开展专题讲座、研讨交流等线上线下常态化、制度化的研修培训活动,以研促训,以训拓研,为薄弱学校和边远地区培养了一大批骨干教师,整体提升了教师学科素养和教学教研能力。今年暑假,我市举办了2019年度普通高中学科教师高级研修,采用“会、训、研”一体化形式,将全市各县区及市直学校、民办学校各学科高一高二全体高中教师3400多人统合起来进行业务大练兵,收到了极佳的轮训效果。

四是强化教学效果,让所有受援单位都能更快提高教学水平。

在新化县支教队伍中,带病上岗的李胜桃老师,其班级管理经验在该县漵溪镇金溪中学全校推介,获得多方肯定;荆海湖老师成为在新化县四中支教老师中担任班主任的第一人。在平江支教教师中,来自岳阳县城关中学的徐斌老师在板江中学所任教的历史成绩,每年都在南江学区排名第一。支教教师教学成绩的取得,既让受援学校更直接地提升了教学水平,也增强了支教教师在受援学校里的影响力,让支教教师的工作更具说服力。

五是加大宣传力度,让所有支教教师都能受到激励鼓舞。

支教队在市教育局的领导下,在总队长祝宇的指导下,紧紧围绕不忘初心、牢记使命、践行誓言、用情支教的宗旨积极开展宣传工作,引起了社会广泛关注,为教育科研与技术扶贫工作的推进注入了更多的动力和活力。李杏梅、刘颂老师撰写的支教日记在中共岳阳市委机关报《岳阳日报》发表;文旭霞联系岳阳市七中给受援学校平江县时丰中学捐赠一台价值3万余元的高档钢琴的事迹、黎艳老师联系汨罗市二中与该校开展校际教研活动等新闻,被红网等媒体大篇幅报道;郑邦老师执笔的《开启神圣的支教之旅》《饮水不忘挖井人》等文章在红网、岳阳日报、岳阳头条、新媒体、平江县教育局微信公众号发表,她的日记《我在黄表过教师节》在《湖南日报》发表。在新化支教的彭路老师有孕在身,但她说服丈夫一起,先后在新化县金凤中心小学和楚才中学两次支教,发动亲人和朋友的力量,并积极寻求公益机构帮助,为所在学校捐钱捐物,为所在学校的学生阅读工作作出了卓越贡献,并担任新化县图书角推广志愿者,帮助新化县十多所学校申请了近五万册图书;与此同时,彭路老师还担任班主任工作,为班上所有的孩子倾注了全部的心血,帮助贫困孩子和学困孩子树立自信,自己的孩子却因无暇照顾导致染病。她的事迹先后被新化县教育电视台、娄底晚报等媒体报道,感动了无数人。各类作品和事迹的报道,体现了岳阳支教教师对教育扶贫工作的深厚情怀,突出了岳阳支教工作“科研支教、用情扶贫”的理念,树立了一个个鲜活、典型、优秀的榜样,起到了弘扬正气、催人奋进、带动一片的作用。

★

三、多方联动，助推扶贫工作纵深发展

为充分发挥支教教师在教育扶贫中的主人翁作用，我院积极协调，主动参与，调动一切可调动的力量，利用一切可利用的资源，推进了教育科研与技术扶贫工作的纵深发展。

一是充分发挥团队力量，盯紧科研扶贫目标。

被选派出去的教师有学校副校长、科室主任和学科带头人，也有高级教师和硕士学位获得者，由他们率领的支教团队既将岳阳市较为先进的教学理念传递给偏远地区，又深接地气，使教研扶贫工作更能对症下药。在各地组织的教学竞赛中，岳阳市骨干支教教师放下架子，积极参与到当地的教学竞赛中去，给偏远薄弱学校带来了一堂堂生动的优质课，提升了教学竞赛的整体水平。仅以今年下半年的平江支队为例，自9月份以来，共计送出公开课、示范课21节。支教队员黎艳老师的《记承天寺夜游》、刘颂老师的作文课《推荐一个好地方》、万君龙老师的三年级《秋天的雨》等课深受受援学校领导和教师好评。

二是积极形成互动效应，扩大科研扶贫影响。

我院选送来到平江、新化的一大批优秀教师主动作为，除了亲身示范，还主动参与他们的教学研讨、课题研究与文化建设，以达到“水相荡而生涟漪”的效果。例如，10月8日，国庆长假后的第一天在平江支队队员黎艳的提议下，汨罗市二中正高级教师余星星老师率“余星星名师工作室”全体成员30余人一起来到平江县粟山学区开展送教、赠书和研讨交流活动，社会反响良好；平江支队长徐蓉多方联系，邀请岳阳楼区家校共育名师工作室李庆波来平江思源学校讲座，现场气氛热烈；送教教师组织老师们围绕“团队管理”、“德育教育”、“心理学”、“语文教学”、“数学教学”、“英语教学”六个问题开展课题研究，共计申报《农村小学高年级体验作文教学的实践与研究》、《小学高年级语文课前预习有效性的研究》等小课题10多个，整个平江支队教育科研蔚然成风。在新化支队，张丽萍老师组建新化县邓家中学“梦想随支教放飞”团队，积极参与省级备课大赛；蒋小菊老师组织新化县油溪乡中心小学学生，收获新化县“新华杯”合唱艺术节小学组二等奖。

三是有效借助个人资源，共促科研扶贫局面。

广大支教工作者，勤勉务实，争做支教工作形势燎原的星星之火。9月初，何旺辉老师从原单位募集600多本作业本赠与受援学校；郑玮老师在岳阳楼区白杨坡小学募捐到12幅地图，有效改善了新化县黄裴小学地理课缺乏地图的情况。与此同时，平江支教队也非常重视发挥个人的力量，促进该县的硬件扶贫工作。来自站前小学的李更梅老师发动朋友对所援教的平江安定大桥小学进行捐赠，将学校原有的老式课桌，全部更换为最新的桌椅；在李更梅老师的推动下，岳阳楼区站前学校为平江县安定镇大桥小学捐赠了六套班班通教学设备，让山区的孩子也享受到了信息化带来的便捷；30多位支教老师把原单位的资源引进了偏远山区学校，如黎朝红老师所在的学院路小学为受援学校石岭小学捐赠了200余册图书，李小花老师所在的新路口小学为援教学校捐赠了价值4000多元的电脑，学生作业本1000多个，黄绚灿老师发动本单位学生为在援学校孩子捐赠图书500多册；岳阳楼区教育局邱岗局长身体力行，2019年3月，他带着一批崭新的校服、书包到三墩乡龙板小学扶贫助学，并全程参与了支教教师和孩子们的教学活动；10月17日，岳阳市七中刘岳勇校长一行来到时丰中学进行教学交流活动，并捐赠一台价值三万余元的钢琴；在白杨坡小学党支部书记欧阳国清的协调下，岳阳市楼区教育局为平江县三墩乡新建的汇龙小学捐资400万元，并为该校配备了全部班班通设备，该学校于今年九月正式投入使用后，岳阳楼区教育局还为该校所有学生捐赠了书包、校服等物品，组织该校教师在市区名优学校开展了培训活动，组织市直骨干教师对该校开展了送教下乡活动。随着时间的推进，这样的事情会越来越多。

借“三区支教”发力，是我市教育科研工作的一次小小的探索，还不够成熟和完善。下一步，我们将在省教科院的领导下，学习兄弟市州教研机构好的做法，把教育科研扶贫工作做实、做深、做细，做到以研促教、以研促学、以研提质，为省的教育均衡、优质发展进一步贡献自己的力量！

(责任编辑：陈鑫滢)

★